

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.58 «Психологические основы тренинговой работы»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о психологических основах, целях, принципах тренинговой работы и приобретение опыта использования методов тренинговой работы в практической деятельности клинического психолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление обучающимся о теоретических основах и принципах тренинговой работы;
2. Развивать умение компетентного применения в тренинговой группе базовых методов тренинга;
3. Сформировать навыки использования основных методов тренинга для решения проблем;
4. Стимулировать интерес обучающихся к специальности на основе расширения профессиональной компетентности.

**Содержание дисциплины:**

Определение и специфические черты психологического тренинга.

Основные методические приемы тренинга: групповая дискуссия, игра, медитация, и методы невербальной активности.

Вспомогательные методические приемы в тренинге.

Классификация тренинговых групп

Групповая динамика. Групповые нормы. Структура группы.

Этапы развития группы.

Механизмы терапевтического воздействия группы на участников

Оценка результативности тренинговой работы

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:**

формирование представлений о психологических основах, целях, принципах тренинговой работы и приобретение опыта использования методов тренинговой работы в практической деятельности клинического психолога.

**Задачи:**

1. Дать представление обучающимся о теоретических основах и принципах тренинговой работы;
2. Развивать умение компетентного применения в тренинговой группе базовых методов тренинга;
3. Сформировать навыки использования основных методов тренинга для решения проблем;

4. Стимулировать интерес обучающихся к специальности на основе расширения профессиональной компетентности.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

| Форма<br>обучения | Общий объём<br>дисциплины |                | Объем в академических часах     |                                                      |                          |                             |                              |     |                                                   |
|-------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|---------------------------------------------------|
|                   |                           |                | Объем самостоятельной<br>работы | Объем контактной работы обучающихся с преподавателем |                          |                             |                              |     |                                                   |
|                   | В зачед.                  | В акаем. часах |                                 | Всего                                                | Виды учебных занятий     |                             |                              | КСР | Промежуточная<br>аттестация<br>Зачет с<br>оценкой |
|                   |                           |                |                                 |                                                      | Всего учебных<br>занятий | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа |     |                                                   |
| Очная             | 3                         | 108            | 16                              | 92                                                   | 60                       | 24                          | 36                           | 5   | 27                                                |

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции<br>наименование компетенции                                                                                                                         | Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, | ИОПК-5.1.Использует знания основных теорий и концепций личности, лежащих в основе направлений психологического вмешательства.<br>ИОПК-5.2. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использует программы | <b>На уровне знаний:</b><br>– Знает структурные характеристики социально-психологического тренинга;<br>– основные принципы и правила работы в группе;<br>– специфику ведения тренинга с учетом фактора групповой динамики;<br><b>На уровне умений:</b> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> | <p>вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИОПК-5.3. Применяет основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет применять и использовать базовые методики тренинга;</li> <li>– оценивать состояние групповой динамики в рабочей тренинговой группе;</li> <li>– оценивать эффективность групповой работы и уровень достижения поставленных целей.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками установления доверительного контакта и поддержки людей с позиции тренера;</li> <li>– применения основных методов тренинговой работы;</li> <li>– саморефлексии и этики в процессе применения основных техник тренинговой работы.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|